

**Тестовые задания для учащихся  
10-11 классов по физической культуре  
за I полугодие.**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний школьников 10-11 классов по предмету «Физическая культура».

Задания представляют собой незавершенные утверждения, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

1. Кто имел право принимать участие в древнегреческих Олимпийских играх: а) только свободные греки мужчины б) греки мужчины и женщины в) все желающие
2. С какого времени ведется счет античных Олимпийских игр? А) с 392 г.н.э б) с 432 г. до н.э. в) с 776 г. до н.э.
3. Первые современные Олимпийские игры состоялись в 1896 г.в: а) Париже б) Риме в) Афинах
4. Напишите девиз Олимпийских игр: \_\_\_\_\_
5. Сосуды , которые несут кровь от сердца , называются \_\_\_\_\_ , сосуды , которые приносят кровь к сердцу \_\_\_\_\_. .
6. Осанкой называется: а) силуэт человека б) привычная поза человека в вертикальном положении в) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие
7. Здоровье  
это \_\_\_\_\_
8. Для контроля физических качеств: скоростных, выносливости, силовых качеств, гибкости, скоростно-силовые качеств используют тесты:  
(напиши, какое качество проверяется каким тестом) 1) наклон вперед в положении сидя --  
2) бег 3000м.—  
3) прыжки в длину с места –  
4) бег 30 метров –  
5) подтягивание на перекладине.—
9. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется\_\_\_\_\_
10. Что является мерилом выносливости: а) амплитуда движений б) сила мышц в) время  
г) быстрота двигательной реакции
11. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии силы, реакции. а) самбо б) баскетбол в) бокс г) тяжелая атлетика

12. Положение тела на снаряде, при котором плечи находятся выше точки опоры называется

: \_\_\_\_\_

13. Крайняя степень утомления , которая может привести к состоянию \_\_\_\_\_, это будет выражаться в потере аппетита, слабости, не желанию заниматься физической культурой .

14. Перечислите Олимпийские игры, для людей с отклонениями в здоровье: \_\_\_\_\_

15. Первая помощь при  
ушибе: \_\_\_\_\_

16. Назовите российских выдающихся спортсменов в данном виде спорта: а) спортивная

гимнастика \_\_\_\_\_ б) легкая атлетика \_\_\_\_\_

в) шахматы \_\_\_\_\_

г) хоккей \_\_\_\_\_

17. Сколько человек соревнуются в этих видах ( в одной команде): а) волейбол \_\_\_\_\_ б) шахматы. \_\_\_\_\_

18. Двигательная активность это: а) ежедневная физическая тренировка организма б) обязательные периодические физические нагрузки на мышцы и скелет человека в) сумма движений, выполняемых в процессе своей жизнедеятельности.

19. Первая помощь, при тепловом  
ударе: \_\_\_\_\_

20. Опишите любую известную Вам спортивную игру ( цель игры, правила игры, выявление победителя , основные нарушения).

## **Ответы : 10 – 11 класс**

1-а

2 в

3 в

4 Быстрее, выше, сильнее

5 артерии, вены

6 б

7 состояние полного физического , душевного и социального благополучия, а так же отсутствие болезней и травм

8 – 4, 2, 5, 1, 3.

9.гибкость

10 в

11 г

12.упор

13. переутомление

14 паралимпийские, специальные

15. холод, фиксирующая повязка

16.....

17.6, 6.

18 в

19. положить в тень, прохладу, ослабить одежду, дать если есть нашат. Спирт, обтирать влажной салфеткой. Дать пить.

20.....

### **Оценивание теста:**

«5» -18вопросов

«4»- 14вопросов

«3»- 10вопросов

«2»-5вопросов

**Тестовые задания для учащихся  
10-11 классов по физической культуре  
за II полугодие.**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний школьников 10-11 классов по предмету «Физическая культура».

Задания представляют собой незавершенные утверждения, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

1. Цель и задачи Олимпиады?
2. Символ Олимпиады 5 переплетенных колец, что это обозначает? \_\_\_\_\_
3. Какой талисман был на Олимпийских играх в Сочи? \_\_\_\_\_
4. Чем тебе запомнились олимпийские игры 2014г.? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Наука о строении организма , его органов и их систем называется:  
а) анатомия б) физиология в) гигиена  
6. . « Королевой спорта» называют:  
А) художественную гимнастику б) синхронное плавание  
В) спортивную гимнастику г). легкую атлетику  
7. Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как  
\_\_\_\_\_
8. Сколько всего физических качеств (перечислите):  
А). 4 б.) 6 в). 5 г).  
3 \_\_\_\_\_

---

9. Способность быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой называется: \_\_\_\_\_

10. Особое важное значение разминка приобретает при воспитании: а) быстроты б) гибкости в) выносливости г) силы д)воли

11. Как определяется победитель на крупных соревнованиях? Пример

---

12. разновидностью игры в баскетбол является: а) пляжный баскетбол б) уличный баскетбол в) школьный баскетбол

13. Какой снаряд, толкают в легкой атлетике?

А). граната; б). мяч; в). ядро; г) копье.

14. какие бывают кровотечения:

---

---

15. назовите российских выдающихся спортсменов в виде спорта:

А) футбол \_\_\_\_\_

Б) лыжи \_\_\_\_\_

В) худ. Гимнастика \_\_\_\_\_

Г) волейбол \_\_\_\_\_

16. **При тепловом ударе , первая помощь:**

А) растереть обмороженное место снегом;

Б) не обращать внимания, продолжать движение;

в.) расстегнуть ворот, обтереть прохладной, влажной салфеткой

г). вызвать скорую помощь.

17. Сколько человек соревнуются в этих видах спорта: ( в команде)

А) баскетбол \_\_\_\_\_ Б) футбол \_\_\_\_\_

18. . Какие нормальные показатели артериального давления здорового взрослого человека?

А). 90/60 б.) 120/80 В). 140/90 г). 200/100

19. здоровье

это \_\_\_\_\_

---

---

20. опишите любую известную вам спортивную игру ( цель, правила, состав команды, основные нарушения ( 5). Сколько по времени длится игра).....

.....

**Ответы: 10 – 11 кл.**

1. В
2. Объединение континентов
3. Медвежонок
4. 2012, 2014.
5. А
6. Г
7. Вис
8. В
9. Быстрота
10. Гибкости
11. Победителя
12. Б
13. В
14. Венозное , артериальное, капиллярное, внутреннее.
15. -----
16. В
17. 5, 11
18. Б
19. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия., а также отсутствие болезней и травм.
20. \_\_\_\_\_

**Оценивание теста:**

- «5» -18вопросов
- «4»- 14вопросов
- «3»- 10вопросов
- «2»-5вопросов

## **10 класс.**

**Учебные нормативы и испытания по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств .**

№ п/п	Нормативы; испытания.		10 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Бег 100м (сек.)	м	<b>14,5</b>	<b>14,9</b>	<b>15,5</b>
		д	<b>16,5</b>	<b>17,0</b>	<b>17,8</b>
2	Прыжок в длину с разбега (см)	м	<b>440</b>	<b>400</b>	<b>340</b>
		д	<b>375</b>	<b>340</b>	<b>300</b>
3	Метание гранаты 700\500гр (м)	М	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>22</b>
		Д	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
4	Бег 3000(Ю) \ 2000(Д) м (мин,сек.)	м	<b>15,00</b>	<b>16,00</b>	<b>17,00</b>
		д	<b>10,10</b>	<b>11,40</b>	<b>12,40</b>
5	Подтягивания (кол-во раз)	м	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
		д	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
6	Подтягивания в низком висе (кол-во раз)				

## **II четверть.**

№ п/п	Нормативы; испытания.		10 класс		
			"5"	"4"	"3"

1	<b>Опорный прыжок через козла(высота 110см)</b>	<b>М</b>	<b>Без замечаний</b>	<b>С малыми ошибками</b>	<b>С ошибкой при выполнении прыжка</b>
		<b>д</b>	<b>Без замечаний</b>	<b>С малыми ошибками</b>	<b>С ошибкой при выполнении прыжка</b>
2	<b>Акробатическая комбинация (согласно выполнению упражнений)</b>	<b>М</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
		<b>д</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
3	<b>Прыжок в длину с места (см)</b>	<b>м</b>	<b>220</b>	<b>205</b>	<b>200</b>
		<b>д</b>	<b>195</b>	<b>186</b>	<b>179</b>
4	<b>Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/30сек)</b>	<b>м</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
		<b>д</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>15</b>
5	<b>Гибкость наклон вперёд из положения сидя</b>	<b>д</b>	<b>12+</b>	<b>+6</b>	<b>3+</b>
		<b>м</b>	<b>9+</b>	<b>4+</b>	<b>1-</b>

### **III четверть.**

<b>№ п/п</b>	<b>Нормативы; испытания.</b>		<b>10 класс</b>		
			<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>
1	<b>Приседания, с опорой на одну руку, на правой и левой ноге (кол-во раз)</b>	<b>М</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
		<b>д</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
2	<b>Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)</b>	<b>м</b>	<b>140</b>	<b>132</b>	<b>123</b>

		д	145	136	124
3	<b>Ходьба на лыжах 5000\3000 м.</b>	м	27,00	29,00	31,00
		д	19,30	20,00	21,00

#### IVчетверть

№ п/п	<b>Нормативы; испытания.</b>		<b>10 класс</b>		
			"5"	"4"	"3"
1	<b>Прыжок в длину с места (см)</b>	м	220	205	200
		д	195	186	179
2	<b>Челночный бег 5x20м</b>	м	21,0	22,0	25,4
		д	20,0	22,2	24,8
3	<b>Прыжок в высоту, способом "Перешагивания" (см)</b>	м	1,35	1,25	1,15
		д	1,20	1,15	1,05
4	<b>Кросс 3000(Ю)\ 2000(Д) м</b>	м	15,00	16,00	17,00
		д	10,10	11,40	12,40